

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.18.02 МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Направление подготовки - 44.03.02. Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) - Психология и социальная педагогика

**Объем трудоемкости**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины**

обеспечение освоения студентами знаний о теоретических и практических аспектах активного социально-психологического взаимодействия, содействие становлению у студентов ключевых профессионально-личностных компетенций, состоящих из следующих структурных элементов:

- опыта познавательной деятельности, фиксированного в форме ее результатов – знаний;
- опыта осуществления известных способов деятельности – в форме умения действовать по алгоритму, образцу;
- опыта творческой деятельности – в форме умения принимать эффективные решения в проблемных ситуациях;
- опыта осуществления эмоционально-ценностных отношений – в форме личностных ценностных ориентаций

**Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Методы активного социально-психологического взаимодействия» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК–3 (способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся); ПК–4 (способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование и развитие прочных знаний, умений и навыков использования методов активного социально-психологического взаимодействия в будущей профессиональной деятельности.
2. Ознакомление с научно-методическими основами активного социально-психологического взаимодействия.
3. Ознакомление с особенностями проведения занятий с применением активных методов социально-психологического обучения.
4. Содействие развитию у студентов: способности использовать освоенное содержание курса для решения практически-познавательных, ценностно-ориентационных и коммуникативных задач и проблем; интегральных информационных и коммуникативных способностей; обобщенных навыков профессионального и культурного поведения; способов организации собственной деятельности.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы активного социально-психологического взаимодействия» относится к вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Методы активного социально-психологического взаимодействия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих

дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Психолого-педагогический практикум», «Педагогическая психология», «Психологическая служба в образовании», «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста», «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся», «Психолого-педагогическое взаимодействие с участниками образовательного процесса», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психодиагностика семей и детей группы риска», «Психология семьи и семейного консультирования», «Психотерапия», «Психология юношеского возраста», «Психология делового общения», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска», «Теория обучения и воспитания» и других. Дисциплина «Методы активного социально-психологического взаимодействия» является предшествующей для прохождения преддипломной практики.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Методы активного социально-психологического взаимодействия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся</b>	
ИПК-3.1. Использует современные теории, стандартные методы и технологии, техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи	Знает основы проектирования и реализации программ развития и воспитания обучающихся, основные методы активного социально-психологического взаимодействия.
; ИПК-3.2. Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками	Умеет разрабатывать программы развития и воспитания обучающихся с учетом возрастной специфики и осуществлять подбор методов активного социально-психологического взаимодействия.
ИПК-3.3. Анализирует и оценивает коррекционно-развивающие программы	Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной психолого-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; методами активного социально-психологического взаимодействия; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции.
ИПК-3.4. Разрабатывает в сотрудничестве со специалистами смежниками индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся	
<b>ПК-4. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков</b>	
ИПК-4.1. Разрабатывает и реализовывает программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающимися	Знает основные законодательные акты в области образования и защиты прав ребенка, организации культурно-образовательного пространства, прав и обязанностей его субъектов, специфику образовательной организации и ее нормативно-правового обеспечения; основы
ИПК-4.2. Осуществляет психологическое	

просвещение педагогов, преподавателей администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся	проектировании и реализации программ развития и воспитания обучающихся, основные методы активного социально-психологического взаимодействия. Умеет планировать деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков. Владеет навыками использования Методов активного социально-психологического обучения при организации и реализации психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков..
ИПК-4.3. Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации	

### Содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Теоретические основы методов активного социально-психологического обучения	7	4	2	-	1
2	Стимулирование творчества методами активного социально-психологического обучения.	11	2	8	-	1
3	Дискуссионные методы активного социально- психологического обучения	9	4	4	-	1
4	Игровые формы взаимодействия как методы активного социально- психологического обучения	7	2	4	-	1
5	Кооперативные методы обучения	7	2	4	-	1
6	Проектный метод в активном социально-психологическом обучении	8	2	4	-	2
7	Социально-психологический тренинг в образовании	17	4	10	-	3
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
<b>Общая трудоёмкость по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>10</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены учебным планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** канд. психол. наук, доцент Борцова М.В.